

Dr. Igor Vinogradov, IIA-UNAM, vinogradov@iia.unam.mx

		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRIA o DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA Programa de actividad académica			
Denominación: "Tiempo, aspecto, modo y evidencialidad"					
Clave:	Semestre: 2025-2	Campo de conocimiento: Antropología lingüística			No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria () Optativa (x) de elección ()		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Seminario		Teoría:	Práctica:	4	64
		32	32		
Modalidad: Presencial			Duración del programa: Semestral		

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()
Actividad académica subsecuente:
Actividad académica antecedente:
Objetivo general: Caracterizar los dominios semánticos de tiempo, aspecto, modalidad y evidencialidad y su expresión gramatical en las lenguas del mundo
Objetivos específicos: Aclarar la diferencia entre el significado abstracto y su expresión en el nivel gramatical Reflexionar sobre la importancia de los significados, categorías y valores temporales, aspectuales y modales en la estructura gramatical de una lengua humana Diferenciar entre el modo, la modalidad y la evidencialidad Proporcionar a los alumnos las herramientas tipológicas y funcionales para una descripción adecuada de la gramática verbal en alguna lengua indígena de México

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	El dominio semántico tiempo y su expresión gramatical	10	6
2	El aspecto léxico y el aspecto gramatical	10	6
3	El modo, la modalidad y la evidencialidad	10	6
4	Los sistemas gramaticales de tiempo-aspecto-modo (TAM) en las lenguas del mundo	2	14
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	El tiempo como un dominio semántico y como una categoría morfosintáctica (= "tense") El tiempo "absoluto" y el tiempo relativo Distancia temporal Lenguas "tenseless"
2	Los diferentes tipos semánticos de eventos/situaciones y el aspecto léxico El aspecto como una categoría gramatical La oposición binaria entre el perfectivo y el imperfectivo El traslape funcional y gramatical entre el tiempo y el aspecto

3	<p>Los dos polos del dominio semántico de modalidad: modalidad subjetiva y modalidad irreal</p> <p>El concepto de modo como la modalidad gramaticalizada</p> <p>La categoría de estatus de (ir)realidad en las lenguas amerindias</p> <p>La evidencialidad como un dominio semántico específico</p>
4	<p>La expresión morfosintáctica de significados tempo-aspectuales, modales y evidenciales: la flexión verbal, perífrasis y construcciones con elementos auxiliares</p> <p>Los enfoques formal y funcional sobre el tiempo, aspecto y modo</p> <p>La diacronía de los marcadores de tiempo-aspecto-modo</p> <p>Los estudios semánticos de las categorías de tiempo-aspecto-modo: de los cuestionarios y estímulos visuales a los corpus</p>

Bibliografía básica:

Aikhenvald, Alexandra Y. (2005). *Evidentiality*. Oxford University Press.

Bybee, Joan L. (1998). "Irrealis" as a grammatical category. *Anthropological Linguistics* 40(2): 257-271.

Bybee, Joan L., Revere Perkins y William Pagliuca. (1994). *The evolution of grammar: Tense, aspect, and modality in the languages of the world*. Chicago: University of Chicago Press.

Comrie, Bernard. (1976). *Aspect: An introduction to the study of verbal aspect and related problems*. Cambridge: Cambridge University Press.

Comrie, Bernard. (1985). *Tense*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dahl, Östen. (1985). *Tense and aspect systems*. Oxford: Blackwell.

Elliott, Jennifer R. (2000). Realis and irrealis: Forms and concepts of the grammaticalisation of reality. *Linguistic Typology* 4(1): 55-90.

Klein, Wolfgang. (1994). *Time in language*. Londres: Routledge.

Palmer, Frank R. (2001). *Mood and modality*. 2a edición. Cambridge: Cambridge University Press.

Reichenbach, Hans. (1956). *The direction of time*. Berkeley: University of California Press.

Smith, Carlota S. (1991). *The parameter of aspect*. Dordrecht: Kluwer.

Van der Auwera, Johan y Vladimir A. Plungian. (1998). Modality's semantic map. *Linguistic Typology* 2(1): 79-124.

Bibliografía complementaria:

Bache, Carl. (1982). Aspect and Aktionsart: Towards a semantic distinction. *Journal of Linguistics* 18(1): 57-72.

Bertinetto, Pier Marco. (2001). On a frequent misunderstanding in the temporal-aspectual domain: The 'Perfective=Telic Confusion'. En Carlo Cecchetto, Gennaro Chierchia y Maria Teresa Guasti (eds.), *Semantic interfaces: Reference, anaphora and aspect*, pp. 177-210. Stanford: CSLI Publications.

Bohnenmeyer, Jürgen. (2023). Elicitation and documentation of tense and aspect. En Peter Jenks y Lev Michael (eds.), *Key topics in language documentation and description* (Language Documentation and Conservation Special Publication, 26), pp. 59-98. Manoa: University of Hawaii Press.

Bybee, Joan L. y Suzanne Fleischman (eds.). (1995). *Modality in grammar and discourse* (Typological Studies in Language, 32). Amsterdam: John Benjamins.

De Haan, Ferdinand. (2012). Irrealis: Fact or fiction? *Language Sciences* 34(2): 107-130.

Fleischman, Suzanne. (1985). Discourse functions of tense-aspect oppositions in narrative: Toward a theory of grounding. *Linguistics* 23(6): 851-882.

Kratzer, Angelika. (1977). What 'must' and 'can' must and can mean. *Linguistics and Philosophy* 1(3): 337-355.

Kratzer, Angelika. (2012). *Modals and conditionals: New and revised perspectives*. Oxford: Oxford University Press.

Plungian, Vladimir A. y Johan van der Auwera. (2006). Towards a typology of discontinuous past marking. *Sprachtypologie und Universalienforschung (STUF)* 59(4): 317-349.

Smith, Carlota S. (2007). Tense and temporal interpretation. *Lingua* 117: 419-436.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	()
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(x)
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	()
Seminario	()

Prácticas de campo () Otras: _____ ()	Otras: ()
Línea de investigación: antropología lingüística	
Perfil profesiográfico: El curso está enfocado a todos los estudiantes de la maestría en antropología, y en especial a los lingüistas que quieran profundizar en el estudio de la morfosintaxis y la semántica. El estudiante adquirirá las herramientas teórico-analíticas que le permitirán llevar a cabo un estudio lingüístico de fenómenos relacionados con la expresión gramatical de significados temporales, aspectuales, modales y evidenciales en lenguas poco estudiadas y poco descritas.	