

Mtro. Eli Casanova

	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRIA o DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA</b> <b>Programa de actividad académica</b>	
---	--	---

Denominación: Introducción a la lengua y la cultura maya yucateca actual			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2025-2	<b>Campo de conocimiento:</b> Lingüística	<b>No. Créditos:</b> 8
Carácter: Obligatoria ( ) Optativa (x) de elección ( )	Horas		Horas por semana
Tipo: Seminario	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	2	2	
Modalidad: presencial	Duración del programa: Semestral		

Seriación: : No ( ) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
Actividad académica subsecuente:
Actividad académica antecedente:
<b>Objetivo general:</b> Que las y los estudiantes conozcan las características generales de la lengua maya yucateca, desde los caracteres fonéticos particulares hasta los elementos morfológicos y estructuras sintácticas básicas de esta lengua, para tener una visión general de la morfosintaxis. De igual manera, basado en léxico selecto, conocer algunas nociones culturales actuales.
<b>Objetivos específicos:</b> Conocer los rasgos geográficos y estadísticos de la lengua maya yucateca actual. Conocer los elementos y estructuras básicas de la frase nominal. Conocer los elementos y estructuras básicas de la frase verbal. Conocer algunas nociones culturales actuales.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Rasgos generales de la lengua y cultura maya	2	2
2	Aspectos fonéticos de la lengua y su escritura	4	4
3	Introducción a la frase nominal	8	8
4	Introducción a la frase verbal	8	8
5	Introducción al léxico y noción de persona	5	5
6	Introducción al léxico y prácticas rituales	5	5
Suma total de horas:		32	32
		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Rasgos generales de la lengua y cultura maya Los mayas: historia, distribución geográfica, características culturales

	Geografía lingüística, número de hablantes
	Situación sociolingüística
	Homogeneidad o variación del maya yucateco
2	<b>Aspectos fonéticos de la lengua y su escritura:</b>
	Sistemas de escritura: diferentes alfabetos hasta el actual.
	Las consonantes y las vocales (diferentes calidades vocálicas)
	Pares mínimos.
	Adaptación fonética de los préstamos.
3	<b>Introducción a la frase nominal</b>
	Marcadores de persona: juego A, juego B, pronombres independientes
	Clasificadores numerales y nominales
	Léxico de partes del cuerpo
	El existencial <i>yaan</i>
	Determinantes y clíticos finales
4	<b>Introducción a la frase verbal</b>
	La categoría flexional del incompletivo y algunas de sus marcas preverbiales
	La categoría flexional del completivo y sus marcas preverbiales
	La categoría flexional del subjuntivo y algunas de sus marcas preverbiales
5	<b>Introducción al léxico y noción de persona</b>
	Léxico de persona y usos
	Partes inmateriales del cuerpo
	La construcción cultural de la persona maya actual
6	<b>Introducción al léxico y prácticas rituales</b>
	Léxico de ceremonias y rituales actuales
	Ceremonia del <i>k'eex</i> 'intercambio'

**Bibliografía básica:**

- Ayres, G., & Pfeiler, B. (1997). Los verbos mayas. La conjugación en el maya yucateco moderno. Universidad Autónoma de Yucatán.
- Bohnenmeyer, J. (2002). The grammar of time reference in Yukatek Maya. Lincom Europa.
- Bourdin, G. (2014). Las emociones entre los mayas: el léxico de las emociones en el maya yucateco. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Antropológicas.
- Bricker, V., Po?ot, E., & Dzul, O. (1998). A Dictionary of the Maya Language As Spoken in Hocabá, Yucatán. The University Utah Press.
- Cervera, M. (2008). La construcción cultural de los niños mayas de Yucatán. En J. Lizama (Ed.), Escuela y proceso cultural. Ensayos sobre el sistema de educación formal dirigido a los mayas (pp. 57–88). México DF: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2020). Censo general de población y vivienda 2020.
- Pfeiler, B., & Hofling, C. (2006). Apuntes sobre la variación dialectal en el maya yucateco. *Península*, 1, 27–44.
- Pool, L., & Le Guen, O. (2015). La integración de préstamos en maya yucateco: Una perspectiva interaccional acompañada de una reflexión sobre la ideología del lenguaje. *Amerindia*, 37(2), 343–384.
- Vapnarsky, V. (1999). Conceptions et expressions de la temporalité chez les Mayas Yucatèques [Tesis de doctorado en Antropología]. Université Paris X Nanterre.
- Villanueva, N., & Prieto, V. (2009). Rituales de hetzmeek en Yucatán. *Estudios de Cultura Maya*, XXXIII, 73–103.

**Bibliografía complementaria:**

Barrera, A. (Ed.). (1980). Diccionario Maya Coordemex. Mérida, Yucatán, México: Ediciones Coordemex.  
 Bricker, V. (2019). A historical grammar of the maya language of Yucatán 1557-2000. University of Utah Press.  
 Diccionario Maya Popular. (2003). (J. Bastarrachea & J. Canto, Eds.). Academia de la Lengua Maya de Yucatán A. C.  
 May, I. (2013). Kan maaya yéetel mejen tsikbal'o'ob. Aprenda maya con breves diálogos. Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales.  
 Sobrino, M. (2010). Algunos rasgos tipológicos del idioma maya yucateco. Escritos Revista del Centro de Ciencias del Lenguaje. No. 42 julio-diciembre del 2010, pp. 29-41

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral (x)  
 Exposición audiovisual (x)  
 Ejercicios dentro de clase (x)  
 Ejercicios fuera del aula (x)  
 Seminarios ( )  
 Lecturas obligatorias (x)  
 Trabajo de investigación ( )  
 Prácticas de taller o laboratorio ( )  
 Prácticas de campo ( )  
 Otras: \_\_\_\_\_ ( )

**Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales ( )  
 Examen final escrito (x)  
 Trabajos y tareas fuera del aula (x)  
 Exposición de seminarios por los alumnos ( )  
 Participación en clase (x)  
 Asistencia (x)  
 Seminario ( )  
 Otras: ( )

**Línea de investigación:****Perfil profesiográfico:**