

	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRIA o DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA Programa de actividad académica		
Denominación: Hacia una justicia global. Resistencias y movimientos sociales transnacionales en nuestro América			
Clave:	Semestre: 2025-1	Campo de conocimiento: Antropología Social y Etnología	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria () Optativa (x) de elección ()		Horas	Horas por semana
Tipo: Seminario		Teoría: 4	Práctica: 4
		Horas al semestre 64	
Modalidad: presencial y/o en Zoom		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No (x) Si () Obligatoria () Indicativa ()			
Actividad académica subsecuente:			
Actividad académica antecedente:			
Objetivo General: El seminario intenta realizar una contribución crítica a la justicia global desde varios vértices. El primer vértice es el ético, donde se hace menester una amplia discusión abismal sobre las consecuencias civilizatorias y medioambientales del capitaloceno y antropoceno en el planeta tierra. El segundo es la esfera del poder, o en su contradicción dialéctica el no poder, particularmente del no ser, ante una sociedad construida bajo el mantra del capitalismo caníbal, gore y suicida que coloca a las grandes mayorías de la humanidad en el límite de la sobrevivencia y en el abismo civilizatorio. El tercer vértice es el utópico y eutópico, donde los aportes civilizatorios y de cosmovisión de diversos pueblos y culturas en sentido nosótrico nos exigen un diálogo diatópico e intercultural en nuestra América sobre los principios del buen vivir, noonomía y florecimiento humano. Asimismo, el seminario persigue la conjunción de las ciencias sociales y el activismo académico para postular la imperiosa necesidad de una justicia global desde abajo, que haga posible no solamente visibilizar las distintas geometrías y cartografías de los movimientos sociales y las resistencias interseccionales, sino de crear una ecología de saberes contrahegemónicos. El común denominador de las luchas d ellos movimientos sociales emergentes son la búsqueda de grandes respuestas ante las grandes interrogantes que deja el mundo neoliberal extractivista y expoliador que ha condenado a nuestra América y a nuestros pueblos desde la conquista y colonización. Por ello, el seminario intenta crear y dotar de sentido simbólico a las urgencias práxicas de la humanidad para hacer un mundo donde quepan muchos mundos.			
Objetivos específicos: -Conocer la radical historicidad de las resistencias y los movimientos sociales en América Latina -Debatir los distintos vértices apologéticos de la justicia global en nuestro tiempo y espacios. -Estudiar casos concretos de realizadas complejas para establecer la direccionalidad de la realidad de forma global e integrada. -Aplicar distintas herramientas de análisis de ciencias sociales para construir las nuevas metodologías de la liberación epistémica y ontológica.			

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas

1	Introducción al curso Definición y radical historicidad de los conceptos ordenadores en las ciencias sociales y las ciencias antropológicas.	12	
2	Resistencias y movimientos sociales en nuestro América	12	
3	Tres vértices de debate desde un enfoque complejo de las epistemologías de la liberación.	12	
4	Hacia la construcción de una justicia global y liberadora desde abajo y descolonizada.	12	
Suma total de horas:		48	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción: -Presentación del seminario -Dialogo con los estudiantes -Introducción general. La radical historicidad
2	Resistencias y movimientos sociales en América Latina. -La resistencia desde la visión de los vencidos -Los movimientos de liberación de las independencias y revoluciones sociales -Las resistencias actuales. De la revolución cubana al periodo liberador
3	Tres vértices de debate desde las epistemologías de la liberación. - Vértice ético -Vértice político -Vértice utópico, eutópico o liberador
4	Hacia la construcción de una justicia global y liberadora desde abajo y descolonizada - Es posible una justicia liberadora entre nosotros? - La semántica de justicia descolonizadora entre las distintas resistencias actuales en el siglo XXI - Memoria colectiva o amnesia neoliberal.

Bibliografía

Escobar, Arturo (2016). *Autonomía y diseño: la realización de lo comunal*. Tinta Limón.

De Sousa Santos, Boaventura (2006). *La globalización del derecho y los movimientos sociales*. Trotta.

Fraser, Nancy (2013). *Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis*. Verso.

Gudynas, Eduardo (2011). *El nuevo extractivismo progresista en América del Sur: Tesis sobre un viejo problema bajo nuevas expresiones*. Revista del Observatorio Social de América Latina, 11(2).

Mbembe, Achille (2019). *Necropolítica*. Editorial Melusina.

Tarrow, Sidney (2011). *El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Alianza Editorial.

Zibechi, Raúl (2012). *Territorios en resistencia: cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas*. Baladre.

Sassen, Saskia (2014). *Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy*. Harvard University Press.

Svampa, Maristella (2013). *Debates latinoamericanos: indianismo, desarrollo, dependencia y populismo*. Edhasa.

Valencia, Sayak (2010). <i>Capitalismo gore</i>. Melusina.			
Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales:	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras: Trabajo de investigación	(X)
Prácticas de campo	()		
Otras: visión de conferencias	(X)		
Línea de investigación: Etnología			
Perfil profesiográfico: El curso está diseñado para estudiantes de Maestría que provengan de las carreras de antropología social, etnología, lingüística, antropología física y arqueología, así como para los que provengan de carreras relacionadas con las ciencias sociales.			