



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
POSGRADO EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa de actividad académica



Nombre de la asignatura: Estados y grupos étnicos en América Latina

Nombre del Profesor: Natividad Gutiérrez Chong

Objetivo general:

El objetivo del curso es identificar y analizar las transformaciones más significativas de la etnicidad y su vinculación con el estado-nación. Una de estas vinculaciones se refiere a la importancia de la identidad, el territorio y las diversas modalidades de autonomía.

Interesa estudiar planteamientos y paradigmas teóricos, así como discusión de casos empíricos, tales como el surgimiento e impacto de la etnicidad, la activación de las identidades culturales, las propuestas de derechos culturales y reconocimientos colectivos, también incluye la discusión de casos actuales de protesta política y movilización social en respuesta a los efectos de la falta de desarrollo y exclusión política en el marco de la democratización del estado.

El curso buscará incorporar en la discusión y análisis, enfoques comparativos entre distintas experiencias de América Latina y el resto del mundo

Objetivos por unidad:

- Que el alumno discuta la importancia que tiene la identidad y la cultura como formas de legitimación y reconocimiento político dentro del estado nación contemporáneo
- 1. Etnicidad y Nacionalismo en México y América Latina: Temas Selectos
- 2. Modelos de nación e interseccionalidad
- Que el alumno compare la situación que guarda la identidad de pueblos y naciones en la era de reconocimiento colectivo y que analice la transformación del Estado-nación y su apertura a la diversidad
- 3. Democratización del estado
- 4. Naciones, pueblos indígenas y autonomías territoriales
- Que el alumno conozca las diferencias entre conceptos relacionados
- 5. Problemas de definición: Conceptos
- 6. Nación, grupo étnico, nación estado, estado nacional, la sociedad plural, identidad, raza, cultura, clase y género. Identidad. Globalización, nacionalismo, etnonacionalismo, modernización, transnacionalismo, autonomía, independencia, secesión. Ciudadanía y derechos humanos.
- Que el alumno identifique teorías y debates teóricos
Teorías y Enfoques: Antropología del estado, colonialismo interno, el debate del nacionalismo, instrumentalismo y posmodernismo, subalternos y postcoloniales.

Actualización de la bibliografía:

Anthony D. Smith. "Conmemorando a los muertos, inspirando a los vivos. Mapas, recuerdos y moralejas en la recreación de las identidades nacionales" Revista Mexicana de Sociología, vol. 60. ene-mar., 1998: 61-80.

Benedict Anderson. "Los orígenes de la conciencia nacional" Imagined communities (hay versión en español)

Eric Hobsbawm. "The invention of tradition" (hay version en español)

Natividad Gutiérrez Chong. "El uso del pasado y el origen étnico en la construcción de la identidad política del pueblo indígena y la nación dominante" *Pueblos Indígenas: debates y perspectivas*, Gabriel Baeza Espejel, Gabriela Gómez Guerrero y Noemí Elena Ramón (coord.). Serie Pluralidad Cultural en México / 25, Programa Universitario Nación Multicultural, UNAM, México, 2011

Natividad Gutiérrez Chong. *Mitos nacionalistas e identidades étnicas. Los intelectuales indígenas y el estado mexicano*, IISUNAM, 1999.

Geertz Clifford. 1963 "The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States" in, *Old Societies and New States*, Geertz C. (ed), The Free Press, New York.

Simpson B. Lesley 1967 *Many Mexicos*, University of California Press (capítulo1).

Batalla Bonfil G. 1987 *México Profundo, una civilización negada*, CIESAS-SEP, México, (libro completo).

Stavenhagen Rodolfo y Nolasco Margarita (eds) 1988 *Política cultural para un país multiétnico*, SEP.

Mar E. Lagos y Pamela Calla. "El estado como mensaje de dominación" y Philip Corrigan y Derek Sayer, "El gran arco: la formación del estado inglés como revolución cultural" . *Antropología del Estado. Dominación y prácticas contestatarias en América Latina*, Mar E. Lagos y Pamela Calla (Comp.). Cuaderno de Futuro 23. Informe sobre Desarrollo Humano.

Gayatri Spivak *Can the subaltern speak?*

Smith D. Anthony 1976 *Las teorías del nacionalismo Península*, Barcelona.

Gellner Ernst 1986 *Nations and Nationalism*, Cornell University Press, (capítulos 1, 2 y 3) (hay versión en español)

Dominique Schnapper *La comunidad de los ciudadanos*, Alianza

Taylor Charles 1993 *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, México, FCE.

Valenzuela Arce, José Manuel 2009 "Nunca más un México sin nosotros. Chiapas y el EZLN" *Impecable y diamantina. P.S. Democracia adulterada y proyecto nacional*, El Colegio de la Frontera Norte, Juan Pablos Editor, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Habermas Jurgen 1994 *Multiculturalism*, Princeton University Press.

Kymlicka Will 1996 *ciudadanía multicultural*, Paidós, Barcelona.

Artículos en línea de Fidel Tubino, Luis Tapia, León Olivé, Catherine Welsh

Artículos en línea de autores mapuche, del partido político mapuche y del EZLN

Breve resumen curricular del profesor en 150 palabras.

Aporta desde la sociología al estudio de los pueblos originarios destacando el pensamiento independiente de los intelectuales, liderazgos y representantes políticos directos. Sus investigaciones reiteran la importancia de las mujeres en las construcciones étnicas y nacionales. Es autora de numerosos libros y artículos

<p>académicos. Es investigadora titular del Instituto de Investigaciones Sociales e investigadora nacional nivel III. Es licenciada en sociología por la UNAM, y maestra (Msc) y doctora (PhD) por la London School of Economics and Political Science, Universidad de Londres en el Reino Unido.</p>	
<p>Criterios de evaluación del curso. Asistencia Participación en clase Exposición de un tema Examen final por escrito</p>	
<p>Opciones de horario para impartir el curso (sujeto a disponibilidad). JUEVES de 10 a 2 0pm MARTES de 10 a 2 0pm</p>	
Día:	Hora: